****

«ПРИНЯТО» «УТВЕРЖДАЮ»

**Педагогическим советом Заведующий МБДОУ**

**№ протокола\_1\_\_ Мокрушинский детский сад**

**«31» августа 2023Г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Горюнова**

**Приказ № 1 –у «31» августа 2023г**

**Тематическое планирование бесед «Разговор о важном» с детьми старшего дошкольного возраста в МБДОУ Мокрушинскиом детском саду.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц/число | Тема | Цель |
| 04.09 | Мир вокруг нас | Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России.  Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства. |
| 11.09 | Наша родина Россия | Воспитывать любовь к родной стране, бережное отношение к ней. |
| 18.09 | Государственные символы России -флаг, гимн | Поговорим о государственных символах РФ: гимне, флаге.  Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны  Объединять людей, живущих в одной стране. |
| 25.09 | Моя малая родина | Познакомить детей с историей возникновения города, его названием, вызвать интерес к своему городу. Воспитывать бережное отношение к истории  Родного города |
| 02.10 | День пожилых людей. «Наши  любимые дедушка и бабушка». | Воспитывать любовь и уважение к пожилым  людям. |
| 09.10 | Беседа об Отечестве | Обогащать речь образными выразительными средствами: эпитетами, метафорами,  синонимами. |
| 16.10 | Государственный символ России -герб | Показать тесную связь современной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством |
| 23.10 | Что значит быть гражданином?  Права и обязанности гражданина РФ | Уточнить представления детей о России как о родной стране. Объяснить понятия «гражданство»,«гражданин» |
| 30.10 | Символика города | Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города - гербе. Формировать уважительное отношение к гербу. Воспитывать патриотические чувства. |
| 06.11 | День народного единства | Познакомить детей с историческими событиями, связанными с праздником, с памятниками, связанными с этим праздником. Воспитывать в детях интерес к своей истории, чувство гордости за свой  народ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.11 | Толерантность | Развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей.  Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах. |
| 20.11 | День матери | Поговорим о маме. Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка, семьи, общества. |
| 27.11 | Государственный символ России -герб | Обобщать знания детей о символическом значении герба. |
| 04.12 | ДеньГероевОтечества | Расширять сведения о днях воинской славы и памятных датах России, о празднике Героев Отечества. Формировать у дошкольников чувства патриотизма, гордости и уважения к воинам, защитникам Отечества. |
| 11.12 | ДеньКонституцииРФ | Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать начала гражданственности. |
| 18.12 | Моя семья | Формировать представления о семье, родственных отношениях, способствовать развитию доброжелательности, взаимопониманию в семье. Воспитывать у детей эмоциональное отношение к создаваемому образу членов семьи. |
| 25.12 | «Чтоза праздникНовыйгод?» | Что такое Новый год? Расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весѐлом. |
| 08.01 | «Я и мое имя» | Познакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека. |
| 15.01 | «Народные праздники на Руси. Колядки» | Продолжать знакомить детей с русским народным праздником – Колядки, «Святки» Воспитывать гостеприимство, умение быть благодарным. Расширять знания детей о Народных праздниках на Руси |
| 22.01 | Освобождение Ленинграда от фашистской блокады | Воспитывать гражданско - патриотические чувства, чувство уважения к героям войны, чувство благодарности старшему поколению. Воспитывать любовь к родной стране. |
| 29.01 | Урок дружбы | Обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях. Что означает дружить. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки друзей. Актуализировать и уточнить представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 05.02 | Что хорошего можно сделать для друзей | Познакомить детей с различными ситуациями, обогащать опыт проявления дружеского расположения. Стимулировать желание делать что-то хорошее для друзей. |
| 12.02 | «Будем в Армии служить» | Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. Воспитывать у детей уважение и любовь к воинам-защитникам Отечества. |
| 19.02 | Защитники Отечества | Расширить представления детей о Российской Армии. Вызвать желание у детей быть похожими на военных. Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать  начала гражданственности. |
| 26.02 | «Улица, на которой ты живешь» | Вызвать у детей желание узнать об истории улиц, на которых они живут, формировать информационные компетенции (учить работать с различными источниками информации, искать и отбирать необходимые сведения). |
| 04.03 | «Как я встречаю маму» | Обсудить, как меняется настроение человека при использовании добрых слов. Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам |
| 12.03 | Детский сад –второй дом | Предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. Воспитывать бережное отношение ребят ко всему, что их окружает в саду |
| 19.03 | Этическая беседа «Зайчик, который всем помогал» | Познакомит ь детей с таким понятием, как взаимопомощь, с помощью сказки Е.Бехлерова *«Капустный лист»* объяснить детям, что помощь другим может приносить радость тем, кто ее оказывает. Объяснить,  Что настоящая помощь бескорыстна. |
| 26.03 | Как в нашей семье заботятся о здоровье | Предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких членах семьи. Способствовать формированию осознанного  Отношения к здоровью. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 02.04 | Полезные привычки | Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. |
| 08.04 | Покорение космоса | Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. |
| 15.04 | ДеньЗемли | Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней. |
| 22.04 | Неиграйс огнем! | Объяснить детям опасность игры с огнем, рассказать о правилах поведения в случае возникновения пожара. |
| 06.05 | 9мая–ДеньПобеды | Воспитывать чувство уважения к ветеранам великой отечественной войны, желание заботиться о них. |
| 13.05 | Коли семья вместе, так и душа на месте | Формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям –членам семьи, гордость за свою семью, духовно–нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье. |
| 20.05 | Этическая беседа *«Добрые дела»* | Раскрыть смысл слова «*доброжелательность»*, рассказать о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям, объяснить детям, что доброе дело доставляет радость тому, кто его делает |
| 27.05 | Красивые места нашего города | Закреплять у детей представления о знаковых местах родного города, научить узнавать их по фотографиям. Развивать интерес к родному городу. |