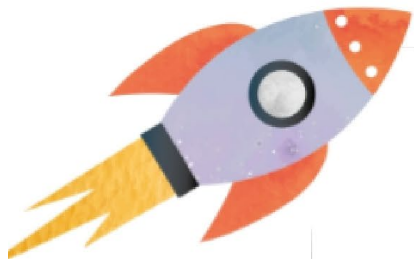


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Мокрушинский детский сад



Практика по нравственно-патриотическому воспитанию  
детей дошкольного возраста  
**«Разговоры о важном».**



Выполнила:

Воспитатель 1 категории МБДОУ  
Мокрушинского детского сада  
Воронина Т.А.

2024 г.

# Проблема:

В настоящее время в отношении людей к семье, к Родине и её истории определились два полюса: на одном - глубокое патриотическое чувство, ведущее к активной созидательной позиции, на другом - вандализм и циничный отказ от своего Отечества. По какому пути пойдёт новое поколение? Ответ на этот вопрос во многом зависит не только от детского сада, школы, но и от семьи. Ребёнок учится тому, что видит у себя дома, вокруг себя. К сожалению, не все взрослые это понимают... Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - это многогранный и трудоёмкий процесс, который затрагивает все стороны жизнедеятельности. Участие в этом процессе должны принимать и семья и детский сад. Только общими усилиями можно воспитать поколение людей, которые станут полноценными гражданами, патриотами своей страны.



# Актуальность:



Актуальность данной практики состоит в том, что в дошкольных учреждениях нет системы по глубокому ознакомлению дошкольников с историческими событиями своей страны. Эта практика даст детям знания о наиболее известных исторических фактах, научит выполнять узоры декоративных росписей и гордиться культурным наследием своего народа.

## Цель практики:

Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к историческим событиям своего народа, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с историческими событиями и памятными датами своей страны.



# Задачи практики:



## 1. Образовательные:

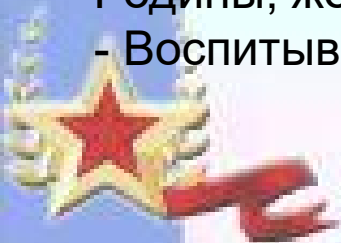
- Расширить представления детей о многообразии исторических событий;
- Расширить знание детей о многообразии народностей проживающих на территории России и их обычаев;
- Учить замечать и выделять основные исторические события;

## 2. Развивающие:

- Формировать представления о социокультурных ценностях русского народа;
- Формировать гражданственно - патриотическое отношение и чувство сопричастности к культурно-историческому наследию своего народа;
- Формировать представление о значимости культурного прошлого для будущих поколений;
- Активизировать и расширять словарный запас детей;

## 3. Воспитывающие:

- Воспитывать у детей чувство причастности к исторической культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, как достоянием;
- Воспитывать патриотизм и чувство гордости за Отчизну и её культуру.



# Принципы реализации практики:



## **-Принцип наглядности**

широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии, дидактические игры, презентации и т.д.;

## **-Принцип последовательности**

предполагает планирование изучаемого материала последовательно, от простого к сложному, чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;

## **-Принцип занимательности**

изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей



# Ресурсное обеспечение:



## *- Информационные ресурсы:*

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интернет-ресурсы, музыкальный центр, электронные носители с презентациями.

## *- Материально-технические ресурсы:*

В групповом помещении оформлен уголок патриотического воспитания, в котором располагаются флаг, герб, гимн и фото президента России, герб и фото губернатора Красноярского края, герб и фото главы Казачинского района. Книги о России, о ВОВ, о народных промыслах, о Красноярском крае, набор открыток о Красноярске. Портреты детских писателей и русских композиторов и художников. Наборы открыток с картинами русских художников. Книги о народах России и их фольклоре. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» о народных промыслах.

В книжном уголке располагаются детские книги с русскими народными сказками, сборники стихов русских поэтов (А.С. Пушкин, С.А. Есенин, А. Блок). Рассказы о природе и животных (Бианки, Пришвин), сборники пословиц и поговорок. Картотека загадок,

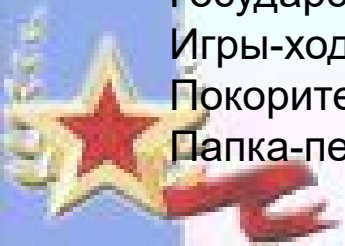
Используются дидактические игры :

Государственные символы России, Государственный флаг РФ,

Игры-ходилки:

Покорители Сибири, «Путешествие по России»

Папка-передвижка «Наша страна Россия и т.д



# Блок «Историческая память»

Память – это наша история.  
Каким будет взгляд на неё  
ребёнка, таким будет наш  
завтрашний день. Стерев  
прошлое, мы стираем будущее.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 107»  
**Блокада Ленинграда**



**Тема: «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»**





2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве



# С Днем народного единства!



# Блок: Патриотизм — любовь к Родине



## Тема: «Наша Родина – Россия»



## Тема: «Моя малая родина»



# 22 | ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА августа | РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# Тема: «День героев Отечества»





# БЛИНДАЖНАЯ СВЕЧА

ПОХОДНАЯ СВЕЧА ДЛИТЕЛЬНОГО ГОРЕНИЯ

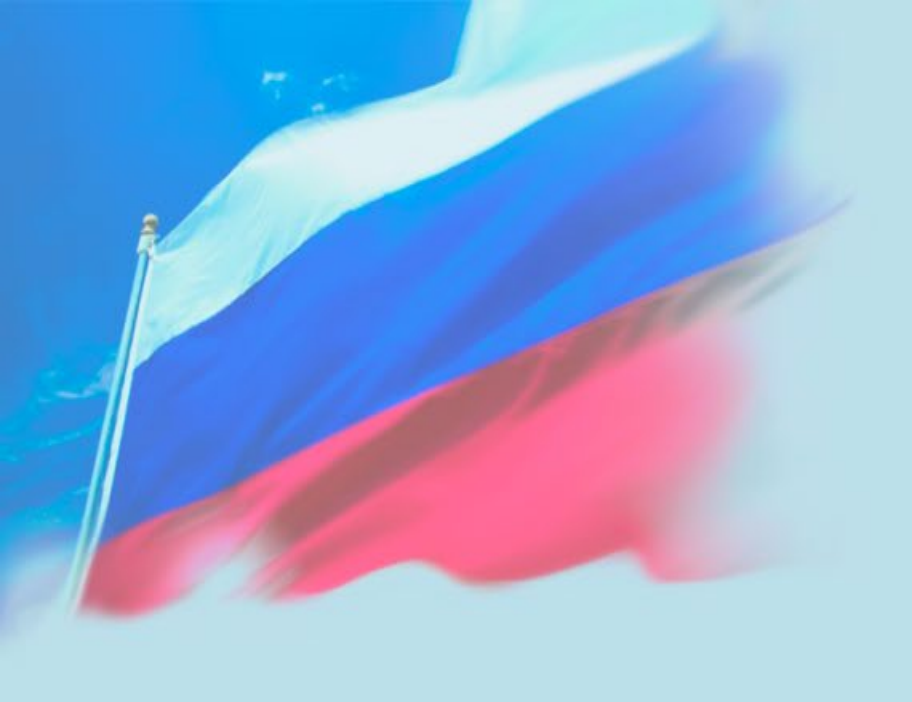
- НЕ ЗАТУХАЕТ ПРИ СИЛЬНОМ ВЕТРЕ
- СЛУЖИТ ДЛЯ ОБОГРЕВА И ОСВЕЩЕНИЯ
- ПОДХОДИТ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ
- ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ГОРЕНИЯ 6-8 ЧАСОВ



# Тема: «Государственные символы России»







# Блок: «Доброта, добрые дела»





Мы покормим птиц зимой

# Блок: Семья и семейные ценности

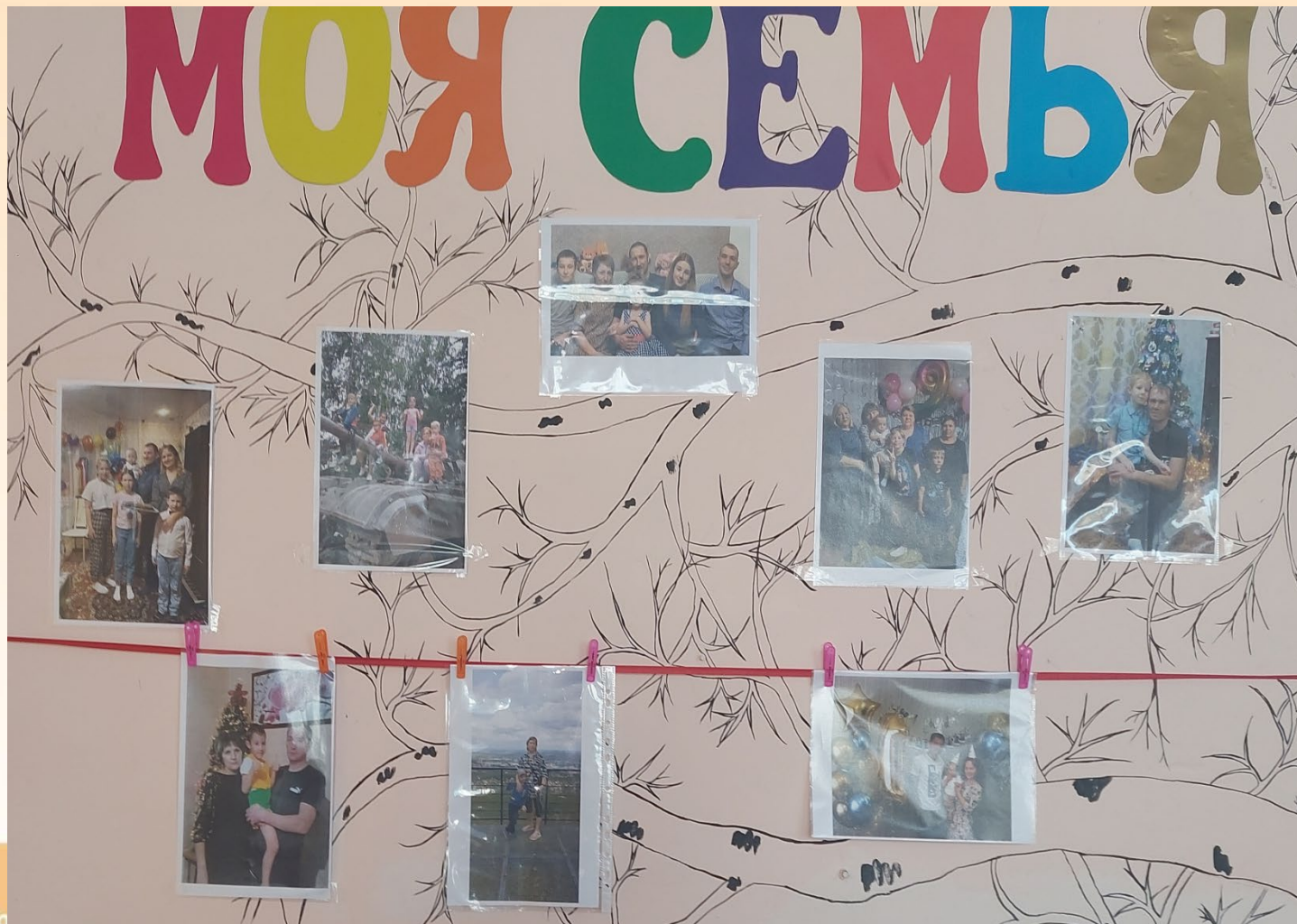


# «День матери»



8 марта

# Тема: «Коли семья вместе, так и душа на месте» (оформление стенда к году семьи)



# Блок: «Государственные и народные праздники»



# Тема: «Защитники отечества»





## Тема: «Народные праздники на Руси»





ХРИСТОС  
ВОСКРЕСЕ!







# Блок: Физическое здоровье

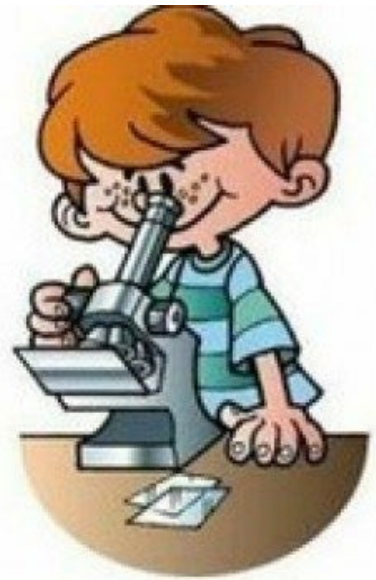




# Кросс Наций



# ЮНЫЙ ЭКОЛОГ



# Тема: «Мир вокруг нас» (маленькое путешествие)





# «День Земли»



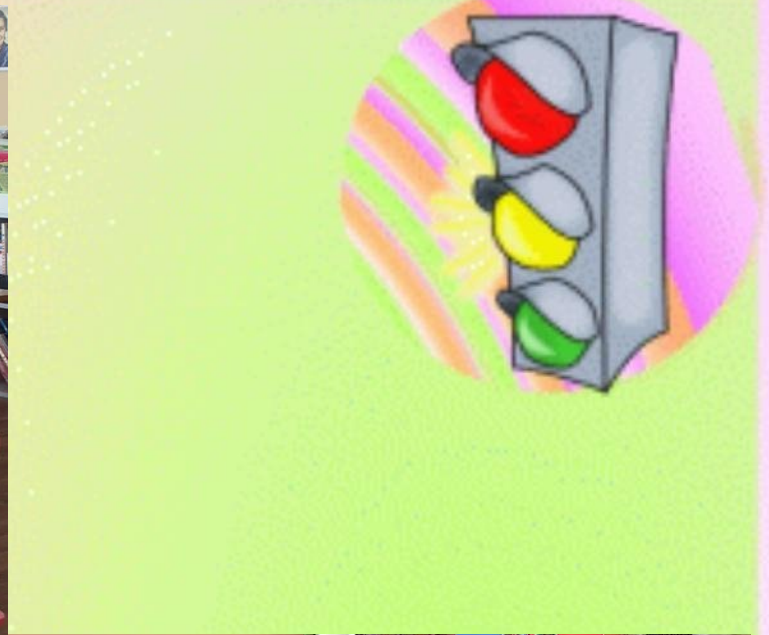
ТОЧКА РОСТА



# Блок: «Трудовое воспитание»

## ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ







# Заключение

В настоящее время остро встаёт вопрос о формировании у детей патриотизма посредством формирования интереса к народной культуре и истории. Представления о социально-культурных ценностях народа необходимо заложить уже в дошкольном возрасте. Для реализации этой цели мы использовали проектную деятельность, которая способствовала развитию у дошкольников интереса к народной культуре, формированию гордости за народ и его искусство.



**Спасибо за внимание!**



**Желаем  
успехов!**