|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной**  **программы** | | |
| 2.1.Создание условий для развития игровой деятельности | Сентябрь 2021,  Март 2022 | Воспитатели- наставники, Воспитатели |
| 2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной)  деятельности детей | Октябрь 2021,  Апрель 2022 |
| 2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в  группах для развития у детей элементарных математических представлений . | Ноябрь 2021,  Февраль 2022 |
| 2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской-  (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) | Май 2022 | Воспитатели-  наставники, Воспитатели |
| 2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности  детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал ) | Январь 2022 |
| 2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах | Январь 2021,  Июнь 2022 |
| 2.7. Создание условий для двигательной активности детей | Февраль 2021,  Июнь 2022 |
| 2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности  (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,  музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах ) | Декабрь 2020 |
| 2.9. Созданий условий для развития навыков самообслуживания и  элементарного бытового труда (в помещении и на улице) | Январь 2022 |
| **2. Оценка качества результатов образовательной деятельности** | | |
| 3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня  развития детей на начало учебного года . | Сентябрь 2021 | Воспитатели-  наставники, Воспитатели,  Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель |
| 3.2. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня  развития детей на конец учебного года | Май 2022 |
| **3. Оценка качества присмотра и ухода за детьми** | | |
| 4.1. Организация питания детей в группах | Ежемесячно | Заведующий  Воспитатели- наставники, Медсестра |
| 4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом  специфики сезона, дня недели, общего настроения детей | 1 раз в квартал | Заведующий, |
| 4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания | Февраль 2022, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Июль 2022 | Воспитатели- наставники, Воспитатели |
| 4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом | Март 2021,  Август 2022 |
| 4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков | Ноябрь 2021,  Июль 2022 |
| **II Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач** | | |
| 1. Создание развивающей образовательной среды для функционирования в дошкольной организации группы полного  дня для детей в возрасте от 1, 5 до 3 лет. | | |
| 1.1. Соблюдение режима дня в группах раннего возраста | Октябрь 2020,  Февраль 2021 | Заведующий  Воспитатели-наставники |
| 1.2.Работа воспитателя в период адаптации | Сентябрь-Октябрь  2020 | Заведующий,  Воспитатель,  Педагог-психолог, |
| 1.3. Консультирование сопровождение родителей детей из групп  раннего возраста | Октябрь 2021,  Декабрь 2021  Март 2021,  Май 2022 |
| 1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего  возраста | Ноябрь 2021,  Апрель 2020 | Заведующий  Воспитатели-наставники |
| 1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра  сенсорики и конструирования в группах разного возраста | Октябрь 2019  Февраль 2022 |
| 1.6. Проведение прогулки в группах раннего возраста | ежемесячно |
| 1.7. Проведение занятий в группах для детей раннего возраста | Сентябрь 2021,  Январь 2022,  Май 2022,  Июль 2022 | Заведующий  Воспитатели-наставники |
| **2. Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного**  **процесса** | | |
| 2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при  проведении занятий с детьми дошкольного возраста | Декабрь 2021,  Март 2022 | Заведующий  Воспитатели-наставники |
| 2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки  детской инициативы в познавательном развитии | Январь 2022.  Апрель 2022 |
| 2.3. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада | Декабрь 2021 |
| **III Тематический контроль** | | |
| 3.1. «Эффективность работы педагогического коллектива по созданию  развивающей предметно-пространственной среды для открытия и  функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. | Ноябрь 2021 | Заведующий,  Воспитатель,  Педагог-психолог, |
| 3.2. «Эффективность использования в образовательном процессе  электронного образования для развития у детей навыков компетенций ХХI века» | Апрель 2022 |
| **IV Иные формы оценки качества, не включенные в систему оценки** | | |
| 4.1. Смотр-конкурс участков детского сада | Сентябрь  Апрель | Заведующий,  Воспитатель,  Завхоз,  Воспитатели-наставники |
| 4.2. Смотр – конкурс зимнего оформления прогулочных участков  групп | Декабрь  Январь |
| 4.3. Смотр конкурс летнего оформления участков групп | Июнь |
| 4.4. Смотр-конкурс оформления групп к новогоднему празднику | Декабрь |
| 4.5. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов,  кабинетов дополнительного образования к новому учебному году | Август ,  Июнь |
| 4.6. Смотр-конкурс организации развивающей предметно-  пространственной среды | Январь |
| **V.Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада**. | | |
| 5.1. Санитарное состояние групп | Ежедневно | Заведующий, Завхоз,  Медсестра |
| 5.2. Санитарное состояние пищеблока | Ежедневно |
| **VI Контроль по вопросам безопасности** | | |
| 6.1. Оценка пожарной безопасности | 1 раз в квартал | Заведующий,  Завхоз |
| 6.2. Оценка антитеррористической безопасности | 1 раз в квартал |
| 6.3. Оценка безопасности прогулочных участков | 1 раз в квартал (в  сезон) |

Утверждено

Заведующий МБДОУ

Мокрушинский детский сад

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Горюнова.

Приказ № 13/01/20 от 13 января 2021

План реализации внутренней системы оценки качества образования

МБДОУ Мокрушинский детский сад