**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мокрушинский детский сад**

**Предметно-пространственная среда старшая группа**

**Воспитатель Воронина Татьяна Анатольевна**

В группе создана образовательная среда, направленная на обеспечение эмоционального благополучия детей, создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям, развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности), развитие детских способностей, формирующихся в различных видах деятельности.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря группы обеспечивают игровую активность.

Уголок «Сюжетно-ролевых игр»

1. Больница  
2. Кухня

 

1. Театр

В театральном уголке размещаются различные виды театра - кукольный, пальчиковый, настольный музыкальные инструменты. Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

 

Математический уголок



Уголок конструирования

Содержит разнообразный строительный материал, который находится в свободном доступе для детей, настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), крупные объемные геометрические формы 4-х цветов, фигурки для обыгрывания построек, наборы фигурок диких и домашних животных.

 

Для поддержания общей темы моделируется пространство под замысел

 

Для эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно -пространственным окружением в группе создан уголок уединения,



Организация образовательного пространства и разнообразие материалов группы обеспечивают возможность для творческой активности и самовыражения детей.

 

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

 

**Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим требованиям:**

1) Насыщенность среды.

2) Трансформируемость пространства.

3) Полифункциональность материалов.

4) Вариативность среды.

5) Доступность среды.

6) Безопасность предметно-пространственной среды.