**МБДОУ Мокрушинский детский сад**

**Перспективный план работы**

**с детьми старшего дошкольного возраста на год**

**по теме: « Правила дорожного движения»**

***Актуальность***

Мир, в котором мы живем, полон опасностей, постоянно угрожающих нашему здоровью и здоровью наших детей. Не проходит и дня, чтобы газеты, радио и телевидение не принесли бы печальные новости об очередной аварии, катастрофе, повлекшими за собой гибель людей. Подобные ситуации возникают, как правило, неожиданно и требуют от человека моментальных действий. Никто из нас не застрахован от того, что в любой момент может оказаться в зоне опасных событий. Чтобы как то помочь нашим детям, мы должны научить их определенным навыкам поведения на улице, в общественном транспорте.

Знакомить детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения необходимо и эта работа является одной из главных. Зачастую неприятные ситуации на дороге происходят от того, что дети мало знают о безопасности. В наше время родители часто спешат, переходят дорогу вместе с детьми неправильно и в неположенных местах. А мы прекрасно знаем, что все знания впитываются детьми с самого детства. Как мы приучим детей переходить дорогу, так они и будут делать во взрослом возрасте. У маленьких детей еще не выражена особенность, предвидеть опасные моменты, они не умеют управлять своим поведением. Поэтому вся ответственность ложится на нас взрослых. А на воспитателя ложится двойная задача: обучать детей правилам поведения на улице и большую работу по этой теме проводить с родителями.

***Цель***этой работы: формирование знаний и навыков безопасного осознанного поведения на улицах города детей и родителей.

***Задачи*:**

**Обучающие:**

* Способствовать обучению осознанного отношения к соблюдениям правил дорожного движения;
* Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
* Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
* Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
* Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
* Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

**Развивающие:**

• Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

**Воспитательные:**

• Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

**Перспективный план на год по теме: « Правила дорожного движения».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| **сентябрь** | **1.Беседа: «Профессия водитель»**  **Цель: продолжать знакомить с особенностями работы водителя на различном транспорте; расширять знания о правилах поведения водителя на дороге; воспитывать интерес к этой профессии.**  **2. Рассматривание альбома: «Правила дорожного движения»**  **Цель: закреплять и систематизировать знания детей о частях и названиях дороги: проезжая часть, тротуар, перекресток, переход, светофор; воспитывать безопасность на дороге.**  **3. Рисование на тему: «Машины разные нужны»**  **Цель: продолжать учить детей рисовать различные машины цветными карандашами, уточнить название частей машины; развивать интерес к профессии водителя.**  **4. Чтение произведения А. Вольского: «Запомни, юный пешеход»**  **Цель: учить слушать внимательно произведение, понимать его, отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать у детей четкое выполнение правил дорожного движения, бережное отношение к книге.**  **5. Игры с плоскостным конструктором: «Безопасная дорога»**  **Цель: учить детей из различных геометрических фигур составлять картинку улицы; закрепить названия: перекресток, светофор, переход, дорога, тротуар; расширять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге; воспитывать интерес к настольно – печатным играм.** |
| **октябрь** | **1. Проблемная ситуация: «Случай на дороге»**  **Цель: учить детей оценивать дорожную ситуацию, принимать ее, предвидеть возможную опасность; решать проблему, опираясь на свой опыт, знания; контролировать свои действия на дороге, осознавая ответственность за последствия своего поступка.**  **2. Сюжетно – ролевая игра: «Автобус»**  **Цель: продолжать расширять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественном транспорте; способствовать формированию положительных эмоций в совместных играх.**  **3. Чтение произведения Я. Пишумова: «Самый лучший переход»**  **Цель: учить слушать внимательно, понимать текст произведения, отвечать на вопросы по содержанию; контролировать свои действия на дороге; воспитывать внимательность, внимание.**  **5. Настольно – печатная игра: «Дорожные знаки»**  **Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к настольно – печатным играм, учить радоваться положительному результату.**  **6. Дидактическая игра: « Какие бывают машины»**  **Цель: расширять и систематизировать знания детей о разнообразии машин: легковые, грузовые, строительные; обогащать словарь детей; активизировать интерес к машине, дорожному движению.** |
| **ноябрь** | **1. Беседа на тему: « О полосатой зебре»**  **Цель: продолжать знакомить детей с дорогой, ее составными частями; закреплять название основных дорожных знаков, уточнить место перехода дороги; учить быть внимательными и осторожными; активизировать речь детей, учить составлять небольшие рассказы, используя алгоритмы.**  **2. Экскурсия к дороге**  **Цель: продолжать учить проявлять интерес к правилам дорожного движения; обратить внимание, что на дороге движение двухстороннее, на сигналы светофора, найти на дороге безопасный переход; учить уважительно относиться к другим участникам дорожного движения.**  **3. Дидактическая игра: «Вперед, пешеход»**  **Цель: систематизировать знания детей о дорожных знаках, их названиях и правилах поведения на улице; учить радоваться совместным играм, общаться во время игры; обогащать словарный запас.**  **4. Игровой тренинг: «Опасные шалости»**  **Цель: закрепить безопасное поведение на дороге, в общественном транспорте; учить контролировать свое поведение, осознавая ответственность за свои действия.**  **5. Изготовление машин из бросового материала**  **Цель: развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать желание помогать друг другу, умение слушать и работать в команде, радоваться своему результату и результату товарищей; воспитывать интерес к занятиям ручного труда**  **6. Игры с настольным конструктором и мелкими машинками**  **Цель: развивать интерес к различному виду конструктора; учить играть в парах, договариваться о своих действиях; используя мелкие машинки обыгрывать различные дорожные ситуации; воспитывать бережное отношение к игрушкам.**  **7. Чтение произведения С. Михалкова: «Дядя Степа – милиционер»**  **Цель: учить слушать внимательно, понимать текст произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать интерес к профессии милиционера; воспитывать любовь и бережное отношение к книге.** |
| **декабрь** | **1.Беседа на тему: «Мой друг светофор»**  **Цель: уточнить и систематизировать знания детей о сигналах светофора, местах, где он находится; обогащать словарь детей; учить проявлять выдержку, смекалку, внимание во время дидактических игр.**  **2. Игровая ситуация: «Помоги перейти дорогу»**  **Цель: учить детей оценивать дорожную ситуацию, принимать ее, предвидеть возможную опасность; решать проблему, опираясь на свой опыт, знания; контролировать свои действия на дороге, осознавая ответственность за последствия своего поступка; учить уважительно относиться к другим участникам дорожного движения.**  **3. Настольно – печатная игра: «Лото – дорожные знаки»**  **Цель: закреплять правила игры, название основных дорожных знаков, места их расположения на дороге; развивать память, мышление; учить осознавать ответственность за свою безопасность на дороге.**  **4. Чтение произведения Ильина: «Машины на нашей улице»**  **Цель: учить слушать внимательно, понимать текст произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать интерес к профессии водителя; распределять машины по группам; воспитывать любовь и бережное отношение к книге.**  **5. Сюжетно – ролевая игра: «Сигналы светофора»**  **Цель: продолжать расширять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о правилах поведения на дороге и около дороги на тротуаре; способствовать формированию положительных эмоций о совместных играх.**  **6. Рисование: «Уважайте светофор»**  **Цель: закреплять навыки рисования акварелью, фломастерами, восковыми мелками, цветными карандашами; учить выбирать материал для рисования; закрепить цвета светофора и места их нахождения: вверху, в середине, в низу; воспитывать интерес к рисованию, положительные эмоции от своих работ.** |
| **январь** | **1.Беседа на тему: «Опасный перекресток»**  **Цель: расширять знания об особенностях транспорта на перекрестках; учить соблюдать правила дорожного движения; развивать познавательные интересы.**  **2. Дидактическая игра: «Разрешается – запрещается»**  **Цель: систематизировать знания детей о дорожных знаках, их названиях, ситуациях на дороге и правилах поведения на улице; учить радоваться совместным играм, общаться во время игры; обогащать словарный запас.**  **3. Игровой тренинг: «Азбука дороги»**  **Цель: развивать находчивость, фантазию, внимание, воображение, двигательную активность; воспитывать доброжелательность, желание неукоснительно соблюдать правила дорожного движения.**  **4. Просмотр презентации: «Дорога до детского сада»**  **Цель: учить детей находить самый безопасный участок дороги, идя в детский сад; развивать внимание, интерес к просмотру презентаций; учить отвечать на вопросы воспитателя; объяснять некоторое положение знаков и ситуаций на дороге; активизировать речь детей.**  **5. Рассматривание альбома: «Улицы родного города»**  **Цель: развивать интерес к родному городу, учить узнавать на фотографиях знакомые улицы; составлять небольшой рассказ о своей улице; воспитывать у детей желание быть грамотным пешеходом.**  **6. Настольно – печатная игра: «Правила дорожного движения и поведение в общественном транспорте»**  **Цель:** **продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения; воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».** |
| **февраль** | **1. Беседа: « Зоркие глаза»**  **Цель: закреплять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о сигналах светофора; учить быть внимательными на дороге; развивать речь, мышление, внимание.**  **2. Спортивно – познавательная игра: «Я пешеход»**  **Цель: продолжать закрепить знаки дорожного движения, называть их и объяснять; уточнить и закрепить действия пешехода в тех, или иных ситуациях; развивать физическую форму, быстроту реакции, внимание; воспитывать ответственное отношение своей безопасности на улице, положительное отношение к спорту, физическим занятиям.**  **3. Изготовление фотоколлажа «Дорога и дети»**  **Цель: развивать у детей внимание, интерес к совместным работам; учить распределять готовых фигуры на ватман, соблюдая правильную расстановку знаков на дороге; воспитывать аккуратность, внимание.**  **4. Отгадывание загадок на тему: «Дорога»**  **Цель: развивать у детей логическое мышление, внимание, память; активизировать словарь детей**  **5. Чтение произведения А. Усачева: « Дорожная песенка»**  **Цель: учить слушать внимательно, понимать текст произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения; контролировать свои действия на дороге; воспитывать внимательность, внимание.**  **6. Сюжетно – ролевая игра: «ГАИ»**  **Цель:** **закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.**  **7. Дидактическая игра: «Стоп»**  **Цель: уточнить и систематизировать знания детей о сигналах светофора, местах, где он находится; обогащать словарь детей; развивать внимание, мышление, интерес к дидактическим играм; воспитывать любознательность, желание общаться во время игры.** |
| **март** | **1.Беседа на тему: «Моя дорожная азбука»**  **Цель: уточнить и систематизировать знания детей о сигналах светофора, дорожных знаках; закреплять умение правильно пользоваться этими знаками на практике; обогащать словарь детей; учить проявлять выдержку, смекалку, внимание во время движения по улице.**  **2. Подвижная игра: «К своему знаку»**  **Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции, двигательную активность, память; закрепить название основных дорожных знаков; воспитывать интерес к совместным подвижным играм, дружеские чувства друг к другу.**  **3. Изготовление книжек – самоделок на тему: «Азбука дорожного движения»**  **Цель: развивать у детей интерес к ручному труду, творчество, фантазию; закреплять умение рисовать улицу, светофор, перекресток; воспитывать аккуратность в работе, умение работать сообща, помогать друг другу.**  **4. Изготовление макета: « Улица родного города»**  **Цель:** **учить, из подсобного материала изготовлять макет дороги: дома, магазины, светофоры; расширять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на дороге.**  **5. Сюжетно – ролевая игра: «Юный инспектор»**  **Цель: учить детей вживаться в роль и действовать в соответствии с ней; уточнить и закрепить знания детей о профессии инспектора. систематизировать знания детей о дорожных знаках, их названиях, ситуациях на дороге и правилах поведения на улице; развивать мышление, творчество, интерес к совместным играм; воспитывать добрые дружеские чувства друг к другу.**  **6. Выставка детских рисунков: «Моя улица»**  **Цель: продолжать учить рисовать улицу, дома; развивать творчество, фантазию, чувство цвета; воспитывать положительные эмоции к рисункам своих товарищей, умение рассказывать о своем рисунке.** |
| **апрель** | **1.Беседа на тему: «Правила поведения в общественных местах»**  **Цель:** **продолжать формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.**  **2. Подвижная игра: « Пешеходы и автомобили»**  **Цель:** **формирование представлений детей о правилах дорожного движения, о необходимости их соблюдения; развивать двигательную активность, быстроту реакции и мышления; воспитывать положительное отношение к совместным играм.**  **3. Досуг: «Эстафета зеленого огонька»**  **Цель: уточнить, закрепить и систематизировать знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на улице; развивать логическое мышление, внимание, творчество; воспитывать интерес к совместным играм, чувство товарищества.**  **4. Раскрашивание автомобилей.**  **Цель: продолжать учить пользоваться карандашами разных цветов, раскрашивать, не заходя за контур; закрепить название частей машин; воспитывать аккуратность в работе, интерес к раскрашиванию.**  **5. Сюжетно – ролевая игра: «Такси»**  **Цель: продолжать знакомить профессией водителя, учить преобразовывать новые существительные от произвольных, общаться во время игры; закрепить знания основных правил на дороге; развивать интерес к совместным играм; воспитывать интерес к совместным играм, чувство товарищества.**  **6. Настольно – печатная игра: « Знаки на дороге»**  **Цель: закрепить и систематизировать знания об основных дорожных знаках; воспитывать усидчивость, внимание; учить договариваться о своих последующих действиях во время игры; способствовать формированию положительных эмоций от совместных игр.** |
| **май** | **1.Беседа на тему: «Дорога и тротуар»**  **Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части;**  **научить ребенка разбираться в том, о чем сигнализирует светофор, как правильно переходить дорогу в положенном месте, где можно играть, а где это делать опасно, а также многим другим правилам.**  **2. Подвижная игра: «К своему знаку»**  **Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции, двигательную активность, память; закрепить название основных дорожных знаков; воспитывать интерес к совместным подвижным играм, дружеские чувства друг к другу.**  **3. Дидактическая игра: «Внимание, светофор»**  **Цель: продолжать расширять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о правилах поведения на дороге и около дороги на тротуаре; способствовать формированию положительных эмоций о совместных играх.**  **4. Конкурс: «Лучший пешеход»**  **Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о сигналах светофора; учить быть внимательными на дороге; развивать речь, мышление, внимание; воспитывать положительное отношение к соперничеству.**  **5. Сюжетно – ролевая игра: «Юный инспектор»**  **Цель: продолжать учить строить из конструктора дорогу, тротуар; развивать мышление, фантазию, творчество, обогащать словарный запас; воспитывать положительное отношение к совместным строительным играм.**  **6. КВН: « Знатоки правил дорожного движения»**  **Цель: учить детей действовать по роли, обстоятельствам; учить общаться в игре, договариваться о последующих действиях; учить развивать сюжет игры; воспитывать интерес к совместным играм, профессии водителя.**  **7. Чтение произведения И. Серякова:«Законы улиц и дорог»**  **Цель: учить слушать внимательно, понимать текст произведения, отвечать на вопросы по его содержанию; контролировать свои действия на дороге; воспитывать внимательность, внимание.** |