**Занятие по пожарной безопасности в рамках проекта «Единый урок безопасности»**

**Воспитателя МБДОУ Мокрушинского детского сада**

**Ворониной Татьяны Анатольевны**

**Тема занятия:** «Огонь – друг, огонь – враг»

**Цель:** расширять и систематизировать знания детей о пожарной безопасности.

**Образовательные задачи:**

- рассказать, как можно ликвидировать пожар;

- учить быть внимательными, аккуратными, ответственными;

- научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;

- закрепить знания о причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;

- расширять знания детей о пожарной безопасности;

- уточнить роль огня в жизни человека и животных: огонь – друг, огонь – враг.

**Развивающие задачи:**

- расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность;

- развивать память, внимание.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь и сострадание к животному миру;

- воспитывать потребность в заботе о собственной безопасности и безопасности других.

**Предварительная работа:**

- чтение сказок и стихов на тему пожарной безопасности;

- рассматривание иллюстраций по теме пожарная безопасность.

**Оборудование:**

Ноутбук, слайд-презентация, мольберт, нарисованный огонь на ватмане, 4 полоски синего цвета (вода), дидактические игры к испытаниям, разрезные картинки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Ребята, я хочу вам предложить стать юными пожарными и помочь потушить огонь. А по итогам испытаний вам будет присвоено звание «юный пожарный». Вы согласны? (*Да*)

Как вы думаете, что может стать причиной пожара? (*ответы детей: игра со спичками, нарушение правил использования газовых и электроприборов, курение, разведение костров, поджигание сухой травы).*

*(После того, как дети перечислят все варианты, появляется слайд с этими причинами).*

Я предлагаю не терять времени даром и отправиться на пожар. Я вас приглашаю в пожарную машину, займите свои места. Пока мы будем ехать, ответьте на несколько вопросов.

1. Как вы думаете, почему пожарная машина красная? (*чтобы ее было видно издалека другим машинам, и они уступали ей место на проезжей части)*
2. Какой номер телефона мы должны набрать, чтобы вызвать пожарных? (*01, 112*)

**Воспитатель:** Молодцы! Вот мы и приехали. У нас есть мольберт, на котором горит огонь. Ваша задача выполнить все задания и затушить огонь.

**Первое испытание – игра «Огонь – друг, огонь – враг»**

При неосторожном обращении огонь нередко из верного друга превращается в беспощадного врага, который в считанные уничтожает то, что создавалось долгими годами упорного труда. Он сметает все на пути, и остановить его бывает трудно. Но если с огнем обращаться правильно, то он превратится в верного друга.

Детям предлагаются карточки с изображением ситуаций, где огонь – друг и враг. Они должны разделить карточки на две стопки – польза и вред. При этом дети проговаривают ситуации по картинкам, которые выбрали. Дети делают вывод, когда огонь друг, а когда враг. (*проверка на экране). (если задание выполняется правильно, то нужно закрывать часть огня на мольберте после каждого задания).*

**Воспитатель:** Чем опасен пожар для леса?

**Дети:** Пожар уничтожает лес. После него остаются только обгоревшие пеньки. В пожаре погибают птицы, животные, насекомые, грибы, растения.

**Воспитатель:** А как от лесных пожаров могут пострадать люди?

**Дети:** В пожаре могут погибнуть люди, оказавшиеся в лесу. Пожар может уничтожить оказавшиеся рядом деревни. Лесные пожары загрязняют воздух вредными веществами, которые вредят здоровью человека.

**Второе испытание «Сложи паззл»**

Детям дается конверт с разрезанной картинкой, которую нужно сложить.

**Воспитатель:** давайте посмотрим, что за картинка получилась. (*Дети рассказывают, что изображено на картинке, воспитатель закрывает вторую часть огня*).

**Третье испытание «А ну-ка, отгадай»**

Я мчусь с сиреной на пожар.

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы. (*пожарная машина*)

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,

А скорей залей… (*водой*)

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими… (*спичками*)

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать! (*пожарные*)

Рыжий зверь в печи сидит,

Он со злости ест дрова,

Целый час, а может два,

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь. (*огонь*)

Висит – молчит,

А перевернешь, шипит, и пена летит. (*огнетушитель)*

**Воспитатель:** А теперь разминка.

**Игра «Это - я, это - я, это – все мои друзья»**

1. Кто задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет и дом и школу от огня? (*Это – я, это – я, это – все мои друзья*)

1. Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

И сгорел гараж знакомых,

И строительный забор? (*дети молчат*)

1. Кто соседской детворе,

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается пожаром?

1. Кто украдкой в уголке,

Жегсвечу на чердаке?

Загорелся старый стол,

Еле сам живой ушел.

1. Это кто в кармане папы,

Спичек коробок нашел,

И украдкой взял с собой?

1. Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят

И помочь всем людям рад?

**Четвертое испытание Игра «Потуши пожар»**

Дети по очереди подбегают к «горящему дому», тушат пожар: первый ребенок тушит картинкой с изображением песка, второй с изображением земли, третий – снега, четвертый – воды, пятый – огнетушителя.

**Воспитатель:** пожарная бригада, вы быстро потушили пожар, выбрали правильные средства тушения пожара. Молодцы!

- А какие материалы остались не использованы? (*ответы детей – картинки с изображением бумаги, сухих листьев, пластиковых бутылок).*

- Почему? (*если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее).*

**(после последнего испытания огонь на мольберте должен быть полностью закрыт – потушен).**

**Воспитатель:** Я хочу вам сказать, что вы большие молодцы! Спасибо за вашу активную работу, вы потушили пожар. Теперь нам пора возвращаться.

**Рефлексия:**

Где мы сегодня побывали?

Что вам больше всего понравилось?

Что нового вы узнали для себя?

Какое задание было наиболее интересным?

Что было самым сложным?

**Фотоотчет**







