**ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НЕДЕЛЮ**

**Воспитатель МБДОУ Мокрушинского детского сада Воронина Т.А.**

Старшая группа Тема «Зима»

Цель: Знакомство детей с зимой, как временем года. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | | **Взаимодействие**  **с родителями/**  **участие родителей в ОП** |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Способы поддержки детской инициативы** | | **Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам**  **(организация развивающего пространства)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| Понедельник 18 января 2021 год | **Утро:** | Утренняя гимнастика  Загадки оптицах (перелетных, зимующих). | Д/И «чьи предметы?»  С Ваней и Владом | | Беседа «Зимние братья». Речевая игра: Какой месяц на дворе? | «Парочки-птицы»,  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | | Дежурство по столовой. Самостоятельная игровая деятельность по интересам. | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой |
| **Организованная образовательная деятельность** | Развитие речи: Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это? | | | | | | |
| Рисование: «Нарисуй своих любимых животных». Учить выразительно передавать в рисунке образы животных, выбирать материал для рисования по своему желанию. | | | | | | |
| Физкультура на прогулке | | | | | | |
| **Прогулка:** | Привлечение внимания детей к красоте зимней природы. | Упражнять детей в ходьбе спиной вперед. | Ситуативный разговор «Что может произойти,если не подкармливать птиц зимой?» | | | П.И. «Филин и пташки» | Труд на участке – подмести дорожки. |
| **Работа перед сном** | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Н. Телешов «Крупеничка» | | | | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика пробуждения.  Хождение по массажному коврику.  Дыхательная гимнастика: «В лесу» | Работа в тетрадях «Продолжи узор» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку. | Ситуативный разговор: «Зимующие птицы» | | | Конструирование: «Таинственный мешочек» | Хозяйственно-бытовой труд: «Помогает няне» |
| **Прогулка:** | Наблюдение за ветром. Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений. П/И «Хитрая лиса» | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | | **Взаимодействие**  **с родителями/**  **участие родителей в ОП** |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | **Способы поддержки детской инициативы** | | **Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам**  **(организация развивающего пространства)** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | 8 |
| Вторник 19 января 2021 год | **Утро:** | Утренняя гимнастика  Развивающая игра: «Что бывает…».  Беседа с детьми «О зимних изменениях в природе» | | Д/И «Птичья столовая» Цель: упражнять детей в заучивании стихотворения. | | Беседа по ОБЖ «Как был наказан любопытный язычок» | | Предложить:  «Домино» | | Дежурство по столовой. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |  |
| **Организованная образовательная деятельность** | Ознакомление с природой: «Экологическая тропа в здании детского сада». Учить детей узнавать и называть знакомые растения и животных. Развивать связную речь. | | | | | | | | |
| Музыка: по плану музыкального руководителя | | | | | | | | |
| **Прогулка:** | Кормление птиц | Упражнять детей в выполнении шага «боковой галоп» | | Ситуативный разговор «Чем питаются птицы?» | | П.И. «Филин и пташки» | | Предложить развесить кормушки, насыпать корм для птиц. Цель: воспитывать желание помочь птицам зимой. | |
| **Работа перед сном** | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый…» | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика пробуждения.  Хождение по массажному коврику. Дыхательная гимнастика: «В лесу» | Д/И «Построй птицу» Цель: упражнять в умении строить изображение птицы, используя геометрические фигуры. | | Решение проблемных ситуаций: «Чудный лесник» | | Конструирование: «Строительные детали» | | Знакомство с животными Крайнего Севера | |
| **Прогулка:** | Наблюдения за наступлением вечера, как ведут себя птицы при наступлении темноты. Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений. П/И «Птички на дереве» | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | | **Взаимодействие**  **с родителями/**  **участие родителей в ОП** |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | **Способы поддержки детской инициативы** | | **Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам**  **(организация развивающего пространства)** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | 8 |
| Среда 20 января 2021 год | **Утро:** | Утренняя гимнастика  Физкультминутка: «Птичий двор»  Пальчиковая игра: «Птички зимой» | | «Я учусь считать» с Ростиславом и Варей | | Словесная игра: «Похожие слова» | | Предложить  «Живая и не живая природа», «Почемучка-2» | | Дежурство по столовой. Театрализованное представление «Заюшкинаизбушка», | Рекомендации родителям по домашнему чтению. |
| **Организованная образовательная деятельность** | ФЭМП: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. | | | | | | | | |
| Аппликация: «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная композиция). Развивать цветовое восприятие. Развивать чувство композиции. | | | | | | | | |
| Физкультура: По плану физ. руководителя | | | | | | | | |
| **Прогулка:** | Привлечение детей к уборке снега. |  | | Беседа с детьми «Мороз и металл» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке | | П.И. «Филин и пташки» | | Самостоятельная двигательная активность на участке. | |
| **Работа перед сном** | Чтение: Д. Чиарди «О том, у кого три глаза» | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика пробуждения.  Хождение по массажному коврику. Дыхательная гимнастика: «В лесу» | Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять детей в подборе слов-антонимов | |  | | Конструктивная деятельность: «Домики для птиц» | |  | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за одеждой людей. Предложить детям назвать зимнюю одежду. Из чего она должна быть сшита и связана, почему? П/И «Птицелов» | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | | **Взаимодействие**  **с родителями/**  **участие родителей в ОП** |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | **Способы поддержки детской инициативы** | | **Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам**  **(организация развивающего пространства)** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | 8 |
| Четверг 21 января 2021 год | **Утро:** | Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра: «Птички зимой» | | Д/И «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных | |  | | Предложить упражнение: «Готовимся к занятию». | | Дежурство по столовой. | Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. |
| **Организованная образовательная деятельность** | Развитие речи: чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство». | | | | | | | | |
| Музыка: По плану музыкального руководителя. | | | | | | | | |
| **Прогулка:** | Организация зимних развлечений (игра в снежки, катание с горки) |  | | Ситуативный разговор «Как нам сберечь здоровье зимой?» | | П.И. «Птицелов» | | Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | |
| **Работа перед сном** | Упражнение: «Содержание одежды в порядке». Чтение: по выбору детей. | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика пробуждения.  Хождение массажному коврику. Дыхательная гимнастика: «В лесу» |  | | Экспериментирование с водой, снегом, льдом. Цель: расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы. | |  | | Хозяйственно-бытовой труд: «Порядок в группе перед выходными. | |
| **Прогулка:** | П/И «Замри» | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | | | **Взаимодействие**  **с родителями/**  **участие родителей в ОП** |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | **Способы поддержки детской инициативы** | | **Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам**  **(организация развивающего пространства)** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | 8 |
| Пятница 20 декабря 2019 год | **Утро:** | Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра: «Птички зимой» | | Д/И «Чья? Чей? Чьи? | | Математическая игра: «Матрешкино хозяйство» | | Предложить игру «Викторина» | | Дежурство по столовой. | Акция «Покормите птиц зимой» |
| **Организованная образовательная деятельность** | Рисование по замыслу: Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор. Воспитывать самостоятельность. | | | | | | | | |
| Физкультура: По плану физ. руководителя | | | | | | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение снегопада. Отметить, что появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком падает пух. | Упражнять детей в ходьбе и беге парами | | Работа в прописях с Антоном и Лизой | | Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. | | Труд на участке –очистить дорожки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие. Самостоятельная двигательная активность. | |
| **Работа перед сном** | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева» | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Гимнастика пробуждения. Хождение по массажному коврику. Дыхательная гимнастика: «В лесу»  П.И «Птицелов» |  | | Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения. Находить одинаковые. | |  | | Хозяйственно-бытовой труд: «Ремонт книг» | |
| **Прогулка:** | Труд: Добавление корма в кормушку. Д/и «Найди две одинаковые снежинки» - развивать умение сравнивать. | | | | | | | | |