**Планирование организованной образовательной деятельности в старшей группе**

**Январь (18.01. – 22.01.2021г.)**

**Воспитатель МБДОУ Мокрушинского детского сада: Леднева Виктория Александровна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим. | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных  моментах. | |
| **Понедельник - 18.01.2021г.** | **УТРО:** | Утренняя гимнастика. Беседа: О том, что делали в выходные дни; какие планы на сегодня. ( чем хотели бы заняться) | Работа по звукопроизношению:  Проговаривание чистоговорки «Шла Саша..» | Закрепить знания о правилах поведения в группе. | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  «Библиотека» рассматривание журналов |  |
|  |  |  |  | |  |
| **ООД:** | Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - ж. Цель: упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки | | | | |
| Рисование. Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы». Цель: Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Развивать художественное творчество. | | | | |
|  | | | | |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за деревьями  П/и «Хитрая лиса»  «Гуси-гуси» | Ходьба змейкой между предметами, не сбивая их | Загадки о диких животных | Самостоятельная деятельность детей под контролем воспитателя. Катание с горки | |
| **РАБОТА ПЕРЕД**  **СНОМ:** | Чтение художественной литературы: сказка «Волк и лиса» | | | | |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба босиком | Классификация «Мебель» | Д/и «Сосчитай свою мебель и назови её» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы по желании. | |
| **ПРОГУЛКА:** | П/и «Воробышки и автомобиль»  Самостоятельная деятельность детей. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим. | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных  моментах. | |
| **Вторник - 19.01.2021г.** | **УТРО:** | Утренняя гимнастика. Беседа «Что видели по дороги в детский сад» | Активизация звуков ж-ш | Рассматривание альбома «Зима» | | Самостоятельная деятельность детей в центре активности  «Магазин игрушек» |  |
|  |  |  |  | |  |
| **ООД:** | Ознакомление с окружающим миром. «В гостях у канцелярии». Познакомить детей с деловыми и личностными качествами канцелярии. Развивать доброжелательное отношение к ней. | | | | |
| Музыка .По плану специалиста. | | | | |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за солнцем  П/и «Мышеловка»  «Догони меня» | Развитие ОВД: метание снежка в цель | Беседа о зимних видах игр | Самостоятельная деятельность детей под контролем воспитателя. | |
| **РАБОТА ПЕРЕД**  **СНОМ:** | Чтение художественной литературы: сказка «Спящая красавица» | | | | |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба босиком по ребристой доске | Работа с ножницами | Игры с настольным конструктором | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы. | |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за снегом.П/и «Воробышки и автомобиль»  Самостоятельная деятельность детей. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим. | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных  моментах. | |
| **Среда - 20.01.2021г.** | **УТРО:** | Утренняя гимнастика. Беседа «Как и зачем люди здороваются?» | Закрепление счета | Формирование КГН  Беседа «О пользе купания и умывания» | | Самостоятельная деятельность детей в центре активности «Больница» |  |
|  |  |  |  | |  |
| **ООД:** | Музыкальное (по плану специалиста) | | | | |
| Лепка. Тема «Наши гости на новогоднем празднике». Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике .развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигуры. | | | | |
| Физическая культура. По плану специалиста. | | | | |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за снегопадом  П/и «Коршун»  «Кот и мыши» | Индивидуальная работа по развитию основных движений (упражнения с мячом) | Разучивание стихотворения «Вот моя деревня» | Самостоятельная деятельность детей под контролем воспитателя. | |
| **РАБОТА ПЕРЕД**  **СНОМ:** | Чтение художественной литературы: сказка «Гуси- лебеди»» | | | | |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба босиком | Классификация «Посуда» | Д.И. «Что здесь лишнее» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы. | |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за изменениями погоды. П/и « У медведя во бору», «По ровненькой дорожке»  Самостоятельная деятельность детей. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим. | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных  моментах. |
| **Четверг – 21.01.2021г.** | **УТРО:** | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика «Дом» | Автоматизация звука  Р | Закрепить знания о правилах поведения за столом. | Самостоятельная деятельность в центре активности группы «Магазин игрушек». |  |
|  |  |  |  |  |
| **ООД:** | Развитие речи: Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок». Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям) | | | |
| Музыка: По плану специалиста. | | | |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за птицами.  П/и «Кот и воробушки»  «Лиса и куры» | Закреплять умение передвигаться вперёд на двух ногах | Отгадывание загадок о зиме. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. |
| **РАБОТА ПЕРЕД**  **СНОМ:** | Чтение художественной литературы: сказка «Рукавичка» | | | |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по ребристой доске | Классификация «Овощи», «Фрукты» | Речевая игра «Назови лишнее слово» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы  Настольно - печатные игры по выбору детей |
| **ПРОГУЛКА:** | Самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. Сюжетно ролевые игры по желанию детей. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим. | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных  моментах. |
| **Пятница – 22.01.2021г.** | **УТРО:** | Утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика-.  «Сказка для языка». | Автоматизация звука Л | Рассматривание альбома «Фрукты. Овощи» | Самостоятельная деятельность в центре активности группы | Консультация для родителей «Иммунитет ребенка зимой» |
|  |  |  |  |  |
| **ООД:** | Рисование: «По мотивам городецкой росписи» Продолжать развивать представления детей о городетской росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. | | | |
| Физическая культура: По плану специалиста | | | |
|  | | | |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение транспортом, проезжающим мимо детского сада  П\И «Поймай мяч»  Пожарные на ученье» | Упражнять в беге по кругу. | Вспомнить зимние сказки. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке под контролем воспитателя. |
| **РАБОТА ПЕРЕД**  **СНОМ:** | Чтение художественной литературы: сказка «Федорино горе». | | | |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. | Сравнение предметов по величине – Костя, Ян. | Игры с конструктором | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Настольные игры по желанию детей. |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за погодой: сравнить погоду (утро, вечер). Сюжетно ролевые игры по желанию детей. П/И «Смелые ребята», «Лиса и зайцы» | | | |