**Планирование организованной образовательной деятельности в старшей группе**

 **Январь (18.01. – 22.01.2021г.)**

**Воспитатель МБДОУ Мокрушинского детского сада: Леднева Виктория Александровна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим. | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. |
| **Понедельник - 18.01.2021г.** | **УТРО:** | Утренняя гимнастика. Беседа: О том, что делали в выходные дни; какие планы на сегодня. ( чем хотели бы заняться) | Работа по звукопроизношению:Проговаривание чистоговорки «Шла Саша..» | Закрепить знания о правилах поведения в группе. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности«Библиотека» рассматривание журналов |  |
|  |  |  |  |  |
| **ООД:** | Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - ж. Цель: упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки |
| Рисование. Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы». Цель: Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Развивать художественное творчество. |
|  |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за деревьямиП/и «Хитрая лиса»«Гуси-гуси» | Ходьба змейкой между предметами, не сбивая их | Загадки о диких животных | Самостоятельная деятельность детей под контролем воспитателя. Катание с горки |
| **РАБОТА ПЕРЕД** **СНОМ:** | Чтение художественной литературы: сказка «Волк и лиса» |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба босиком | Классификация «Мебель» | Д/и «Сосчитай свою мебель и назови её» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы по желании.  |
| **ПРОГУЛКА:** | П/и «Воробышки и автомобиль»Самостоятельная деятельность детей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим. | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. |
|  **Вторник - 19.01.2021г.** | **УТРО:** | Утренняя гимнастика. Беседа «Что видели по дороги в детский сад» | Активизация звуков ж-ш  | Рассматривание альбома «Зима» | Самостоятельная деятельность детей в центре активности«Магазин игрушек»  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ООД:** | Ознакомление с окружающим миром. «В гостях у канцелярии». Познакомить детей с деловыми и личностными качествами канцелярии. Развивать доброжелательное отношение к ней. |
| Музыка .По плану специалиста. |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за солнцемП/и «Мышеловка»«Догони меня» | Развитие ОВД: метание снежка в цель  | Беседа о зимних видах игр |  Самостоятельная деятельность детей под контролем воспитателя. |
| **РАБОТА ПЕРЕД** **СНОМ:** | Чтение художественной литературы: сказка «Спящая красавица» |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба босиком по ребристой доске | Работа с ножницами  | Игры с настольным конструктором | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы. |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за снегом.П/и «Воробышки и автомобиль»Самостоятельная деятельность детей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим. | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. |
| **Среда - 20.01.2021г.** | **УТРО:** | Утренняя гимнастика. Беседа «Как и зачем люди здороваются?» | Закрепление счета | Формирование КГН Беседа «О пользе купания и умывания» | Самостоятельная деятельность детей в центре активности «Больница» |  |
|  |  |  |  |  |
| **ООД:** | Музыкальное (по плану специалиста) |
| Лепка. Тема «Наши гости на новогоднем празднике». Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике .развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигуры. |
| Физическая культура. По плану специалиста. |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за снегопадомП/и «Коршун»«Кот и мыши» | Индивидуальная работа по развитию основных движений (упражнения с мячом) | Разучивание стихотворения «Вот моя деревня» | Самостоятельная деятельность детей под контролем воспитателя. |
| **РАБОТА ПЕРЕД** **СНОМ:** | Чтение художественной литературы: сказка «Гуси- лебеди»» |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба босиком | Классификация «Посуда» | Д.И. «Что здесь лишнее» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группы.  |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за изменениями погоды. П/и « У медведя во бору», «По ровненькой дорожке»Самостоятельная деятельность детей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим. | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. |
|  **Четверг – 21.01.2021г.** | **УТРО:** | Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Дом» | Автоматизация звука Р | Закрепить знания о правилах поведения за столом. | Самостоятельная деятельность в центре активности группы «Магазин игрушек». |  |
|  |  |  |  |  |
| **ООД:** | Развитие речи: Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок». Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям) |
| Музыка: По плану специалиста. |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение за птицами.П/и «Кот и воробушки»«Лиса и куры» | Закреплять умение передвигаться вперёд на двух ногах  | Отгадывание загадок о зиме. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке.  |
| **РАБОТА ПЕРЕД** **СНОМ:** | Чтение художественной литературы: сказка «Рукавичка» |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по ребристой доске | Классификация «Овощи», «Фрукты»  | Речевая игра «Назови лишнее слово» | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности группыНастольно - печатные игры по выбору детей  |
| **ПРОГУЛКА:** | Самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. Сюжетно ролевые игры по желанию детей.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим. | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. |
| **Пятница – 22.01.2021г.** | **УТРО:** | Утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика-.«Сказка для языка».  | Автоматизация звука Л  | Рассматривание альбома «Фрукты. Овощи» | Самостоятельная деятельность в центре активности группы  | Консультация для родителей «Иммунитет ребенка зимой» |
|  |  |  |  |  |
| **ООД:** | Рисование: «По мотивам городецкой росписи» Продолжать развивать представления детей о городетской росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. |
| Физическая культура: По плану специалиста |
|  |
| **ПРОГУЛКА:** | Наблюдение транспортом, проезжающим мимо детского садаП\И «Поймай мяч»Пожарные на ученье» | Упражнять в беге по кругу. | Вспомнить зимние сказки. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке под контролем воспитателя. |
| **РАБОТА ПЕРЕД** **СНОМ:** | Чтение художественной литературы: сказка «Федорино горе». |
| **ВЕЧЕР:** | Оздоровительная гимнастика после сна. | Сравнение предметов по величине – Костя, Ян. | Игры с конструктором | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольные игры по желанию детей. |
| **ПРОГУЛКА:** |  Наблюдение за погодой: сравнить погоду (утро, вечер). Сюжетно ролевые игры по желанию детей. П/И «Смелые ребята», «Лиса и зайцы» |