**Организованная образовательная деятельность**

**Тема:Чайная посуда. Куклы у нас в гостях**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная.

**Цели:** расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** проявляет интерес при рассматривании предметов чайной посуды, активность при выполнении простейших танцевальных движенийпод русскую народную мелодию «Ладушки»; умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, выполняет простейшие поручения в игровой ситуации «Чаепитие»; самостоятельно или после напоминания соблюдает элементарные правила поведения во время чаепития.

Музыкальное сопровождение: русская народная мелодия «Ладушки».

Материалы и оборудование: предметы настоящей чайной посуды (заварочный чайник с заваренным чаем, сахарница с сахаром, чайные ложки, блюдца, чашки по количеству детей, а также для двух кукол и воспитателя).

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель приглашает детей подойти к столу, на котором стоит чайная посуда: заварочный чайник, сахарница, чашки, блюдца, чайные ложки (без сервировки).*

**2. Основная часть.** **Рассматривание чайной посуды.**

Воспитатель. Посмотрите, какой беспорядок у нас на столе, а ведь скоро к нам в гости придут куклы пить чай. Давайте правильно расставим чайную посуду. *(Спрашивает у детей названия предметов чайной посуды, которая находится на столе, демонстрируя каждый предмет.)* Это чайник, в нем заваривают чай *(открывает крышку, показывает заваренный чай, ставит на середину стола)*; это блюдца *(расставляет их на столе)*, а на блюдца что мы поставим? Конечно, чашки *(ставит на блюдца чашки).*

**3. Выполнение движений под музыку.**

Воспитатель. Теперь нам осталось дождаться кукол, а чтобы не скучать, потанцуем.

*Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию «Ладушки»: хлопки в ладоши, притопывание, приседания.*

**4. Чаепитие.**

*Раздается стук.*

Воспитатель. Вот и куклы пришли *(вносит двух кукол)*, поздоровайтесь, ребята *(дети здороваются, воспитатель дает кукол двум детям)*, скажите куклам: «Садитесь, пожалуйста» и посадите их за стол *(дети приглашают кукол к столу)*; положите к каждому блюдцу салфетку *(раздает остальным детям салфетки).* Теперь и вы, ребята, садитесь за стол, будем пить чай.

Воспитатель наливает в чашки заваренный чай, не очень горячую воду из кувшина, садится вместе с детьми, предлагает попробовать чай и пробует сам: «Ребята, мы с вами красиво расставили чайную посуду. Но кое-что забыли. Что нужно насыпать в чай, чтобы он был сладкий? *(Дети отвечают.)* Нам нужен сахар *(берет сахарницу с полки)*, я насыпала его в сахарницу *(открывает крышку, показывает сахар детям, ставит сахарницу на середину стола)*. А чем мы будем насыпать сахар в чай? *(Дети отвечают, воспитатель раздает детям маленькие ложечки, помогает каждому насыпать сахар в чай и размешать.)*

**5. Рефлексия.**

*Воспитатель ставит на стол вазочку с печеньем, и чаепитие продолжается.*



